ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
протокол № 1
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «СОШ № 7»
№ 238 от 29.08.2023 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Движение есть жизнь»
(для 1-4 классов)

2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса «Азбука пешехода» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

2.Общая характеристика предмета

Программа построена на основе следующих принципов:

- 1.** Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
- 2.** Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- 3.** Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- 4.** Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- 5.** Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- 6.** Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

*Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов **каждый год обучения разделён на 3 блока:***

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстергают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем блоке учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала . Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые занятия
- разбор дорожных ситуаций
- моделирование ситуаций
- экскурсии и учебные прогулки
- конкурсы, соревнования, викторины
- изготовление макетов и поделок по пропаганде ПДД;
- выпуск стенгазет, памяток, листовок, писем-обращений;
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Реализация программы осуществляется с помощью следующих методов и средств обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии и учебные прогулки по городу с целью изучения программного материала.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» рассчитана на 3 года обучения (2–4 класс), 102 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека,

и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Планируемые результаты содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

Первый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;

— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

— ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

— различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);

- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Третий год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Четвёртый год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;

- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Содержание учебного предмета

2 класс

Улица полна неожиданностей (18 ч.)

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

История появления правил дорожного движения.

Город, микрорайон. Проезжая часть, улица. Элементы улицы.

Правила перехода проезжей части, движение транспортных средств по проезжей части. Установление расстояния до транспортного средства (ближе, дальше).

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах.

Наши верные друзья (9 ч.)

История появления светофора. Виды светофоров (для пешеходов двухсекционные, для водителей трёхсекционные). Их назначение. Сигналы светофора.

Пешеходный переход. Наземный и подземный пешеходные переходы.

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).

Это должны знать все (7ч.)

Передвижение по улице в колонне. Переход проезжей части в колонне и по одному.

Место для игр вдали от проезжей части. Опасности, связанные с играми в разное время года в близ от проезжей части.

Общественный транспорт. Личный транспорт. Правила пассажиров в общественном транспорте. Соблюдение правил безопасности при передвижении в общественном и личном транспорте. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Загородная дорога. Элементы загородной дороги (обочина, проезжая часть). Разделительная полоса. Правила перехода проезжей части на загородной дороге.

3 класс

Улица полна неожиданностей (10 ч.)

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Дорога. Части дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса. Одностороннее и двустороннее движение.

Перекрёсток. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой) Нерегулируемый и регулируемый перекрёстки. Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перекрёстков.

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Наши верные друзья (10 ч.)

ГИБДД. Порожная полиция. История становления ГИБДД. ЮИД. История развития юных инспекторов дорожного движения.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Восемь групп дорожных знаков . История возникновения и развития дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки (форма, цвет, назначение). Запрещающие дорожные знаки (форма, цвет, назначение). Знаки особых предписаний (форма, цвет, назначение). Информационные знаки (форма, цвет, назначение). Знаки сервиса (форма, цвет, назначение).

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Это должны знать все (14 ч.)

История появления автомобиля. Первый транспорт. Виды транспортных средств по цели их назначения. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего. Специализированный транспорт. Оповещающие знаки транспортных средств. Общественный транспорт. Правила посадки и высадки из общественного транспорта (выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения).

Правостороннее движение. История появления правостороннего движения.

4 класс

Улица полна неожиданностей (11 ч.)

Дисциплина на дороге. Взаимоуважение пешеходов и водителей.

Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Равнозначные и неравнозначные дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Наши верные друзья (4 ч.)

Железнодорожный переезд. Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге.

Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки. Прочтение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для велосипедистов.

Это должны знать все (19 ч)

История создания велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения при движении на велосипеде. Места для передвижения на велосипеде.

Перевозка людей (детей) в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте. Средства безопасности (ремень безопасности, адаптер, кресло). Со скольки лет можно стать водителем транспортного средства.

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Современный транспорт. Номерные знаки, их назначение.

ДТП. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине водителей и по вине пешеходов. Оказание первой медицинской помощи при аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 класс (33 ч)

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Технические средства обучения
<i>Улица полна неожиданностей(10 ч)</i>				
1	04.09	Вводное занятие. Что такое ПДД,	Беседа об истории ПДД.	Проектор, компьютер
2	11.09	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Введение понятия «мар-шрут». Учебная прогулка	
3	18.09	Безопасный маршрут «Школа- ДК Химиков-школа».	Введение понятий «проезжая часть, тротуар, пешеходный переход»	Проектор, компьютер
4	25.09	Безопасный маршрут «Школа- ДК Химиков-школа».	Учебная прогулка Отработка движения по безопасному маршруту.	
5	02.10	Безопасный маршрут «Школа-детская поликлиника № 4 -школа».	Учебная прогулка Отработка движения по безопасному маршруту.	
6	09.10	Виды транспорта.	Введение понятия «транспорт». Просмотр учебного фильма о видах транспорта	Проектор, компьютер учебный фильм
7	16.10	Мы — пассажиры.	Введение понятия «пас-сажир». Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.	Проектор, компьютер,
8	23.10	Правила пешехода.	Введение понятия «пешеход». Беседа о правильном переходе проезжей части.	Проектор, компьютер
9	13.11	Что такое улица?	Введение понятий «улица, части улицы, бордюр».	Проектор, компьютер
10	20.11	Движение по тротуару колонной.	Учебная прогулка по соблюдению правил движения по тротуару колонной.	

Наши верные друзья(9 ч)

11	27.11	Сигналы светофора.	Беседа о сигналах светофора. Игра «Красный-жёлтый-зелёный»	Проектор, компьютер
12	04.12	Переход проезжей части по светофору.	Учебная прогулка.	
13	11.12	Конкурс рисунков «Весёлый светофор»	Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков по ПДД.	
14	18.12	Что такое дорога?	Закрепление понятий «проезжая часть, бордюр, кювет, тротуар, перекрёсток»	Проектор, компьютер,
15	25.12	Безопасное поведение в зимний период.	Просмотр и обсуждение видеofilmа.	Проектор, компьютер,
16	15.01	Зимние забавы. Где можно кататься на санках, коньках, лыжах.	Беседа о причинах ДТП во дворах в зимний период.	Проектор, компьютер,
17	22.01	Что означают дорожные знаки?	Знакомство с дорожными знаками, их значением для пешеходов.	Проектор, компьютер,
18	29.01	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Закрепление знаний о дорожных знаках для пешеходов.	Проектор, компьютер
19	12.02	Конкурс рисунков «Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда»	Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков по ПДД.	

Это должны знать все (7 ч)

20	19.02	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Познакомить с расшифровкой аббревиатур, объяснить значимость работы инспектора ДПС.	Проектор, компьютер
21	26.02	Переход улицы при одностороннем движении.	Учебная прогулка. Введение понятия «одностороннее движение»	
22	05.03	Переход улицы при двустороннем движении.	Введение понятия «двустороннее движение»	Проектор, компьютер
23	12.03	Переход улицы при двустороннем движении.	Учебная прогулка.	
24	19.03	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	Повторить ПДД для пешеходов, дорожные знаки.	Проектор, компьютер
25	07.04	Пассажиром быть не просто. Правила ожидания транспорта.	Рольевая игра. Закрепить знания о правилах поведения.	Проектор, компьютер
26	14.04	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Игра «Запрещается-разрешается»	Проектор, компьютер

Улица полна неожиданностей (8 ч)

27	21.04	Мой друг — велосипед.	Знакомство с историей создания и развития велосипеда	Проектор, компьютер
----	-------	-----------------------	--	---------------------

28	28.04	ПДД для велосипедистов.	Беседа о ПДД при езде на велосипеде. Учить предвидеть опасность при езде на велосипеде.	Проектор, компьютер
29	07.05	Летние забавы. Где можно кататься на роликах, скейте, самокате.	Беседа о причинах ДТП во дворах в летний период.	Проектор, компьютер
30	14.05	Экскурсия «Я- пешеход»	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог	
31	21.05	На загородной дороге.	Беседа о правилах движения на загородной дороге.	Проектор, компьютер
32		Конкурс плакатов «Ура, каникулы»	Изображение с помощью средств художественной выразительности плаката «Ура, каникулы» по ПДД.	
33		Игровая программа по ПДД «Волшебное колесо»		Проектор, компьютер

2 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Технические средства обучения
<i>Улица полна неожиданностей(10 ч)</i>				
1		Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа из истории появления ПДД.	Проектор, компьютер
2		Безопасность на улице	Введение понятия «безопас-ность». Просмотр учебного видеофильма о соблюдении ПДД	Проектор, компьютер, фильм
3		Наш город, микрорайон, где мы живём	Заочная экскурсия по городу. Выбор наиболее опасных мест для пешеходов на улицах нашего города	Проектор, компьютер
4		Опасности на наших улицах	Беседа об опасностях, которые существуют на улицах города, как их избежать.	Проектор, компьютер
5		Мы идём в школу	Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно	
6		Школа безопасности	Учебная прогулка «Безопасный путь в школу». Отработка движения по безопасному маршруту из школы домой	
7		Движение пешеходов и машин	Просмотр учебного фильма о соблюдении правил поведения на проезжей части пешеходов и автомобилей. Обмен мнениями	Проектор, компьютер, учебный фильм

8		Правила перехода через дорогу	Беседа о правильном переходе проезжей части. Создание памятки для пешеходов.	Проектор, компьютер
9		Школа безопасности	Учебная прогулка «Правила перехода проезжей части». Отработка умений переходить проезжую часть в положенном месте	
10		Посвящение в пешеходы	Праздничная игровая программа по ПДД «Посвящение в пешеходы»	Проектор, компьютер, магнитофон
<i>Наши верные друзья(9 ч)</i>				
11		Наши друзья – дорожные знаки	Игра-викторина о дорожных знаках	Проектор, компьютер
12		Знакомство со знаками	Практическое занятие по изготовлению из бумаги и картона моделей дорожных знаков.	
13		Дорожные знаки – пешеходам	Беседа о дорожных знаках, которые необходимо знать пешеходам. Упражнение в чтении дорожных знаков	Проектор, компьютер
14		Светофор и его сигналы	Беседа «История создания светофора». Знать, что обозначают сигналы светофора. Упражнение в определении видов светофора и их назначении. Просмотр мультфильма «Светофор»	Проектор, компьютер, мультфильм
15		Виды пешеходных переходов	Беседа «Виды пешеходных переходов». Моделирование с помощью ИКТ ситуации перехода проезжей части в разных районах города. Просмотр мультфильма «Пешеходный переход»	Проектор, компьютер, мультфильм
16		Чтение дорожных знаков	Практическое занятие с использованием ПК по определению групп дорожных знаков, умению их правильно читать	Проектор, компьютер, ПК
17		Конкурс плакатов «Дорожная азбука»	Изображение с помощью средств художественной выразительности плаката «Дорожная азбука» с дорожными знаками	
18		Брейн-ринг «Знаки дорожного движения»	Игра по командам в виде Брейн-ринга по ПДД	Проектор, компьютер
19		Почитаем знаки?	Пешеходная экскурсия по городу. Чтение дорожных знаков. Соблюдение ПДД.	
<i>Это должны знать все (7 ч)</i>				
20		Правила движения в колонне	Беседа о движении учащихся в колонне по улице и через проезжую часть. Упражнение в построении в колонну по 2, передвижение по залу в колонне	
21		Где можно играть?	Беседа о безопасности детей при играх на улице. Обмен мнениями по теме. Анализ жизненных ситуаций	Проектор, компьютер
22		Мы пассажиры обществен-ного транспорта	Беседа о правилах поведения в общественном	Проектор, компьютер

			транспорте. Обмен мнениями по данной теме	
23		Мы пассажиры личного транспорта	Составление памятки пассажира. Правила поведения пассажира в личном транспорте	Проектор, компьютер
24		Загородная дорога	Знакомство с элементами загородной дороги. Изображение загородной дороги с помощью средств художественно выразительности	Проектор, компьютер
25		Пешеход на загородной дороге	Знакомство с правилами поведения пешехода на загородной дороге. Моделирование ситуации перехода проезжей части на загородной дороге	Проектор, компьютер
26		Учимся соблюдать ПДД	Викторина по правилам дорожного движения	Проектор, компьютер
<i>Улица полна неожиданностей (8 ч)</i>				
27		Основные правила поведения учащихся на улице	Конкурс презентаций по теме «Правила поведения учащихся на улице»	
28		Детский дорожно-транспортный травматизм	Статистика дорожно-транспортного травматизма, причины ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах	Проектор, компьютер
29		Ошибки поведения на дорогах	Моделирование ситуаций неправильного поведения пешехода на дороге, как их избежать	Проектор, компьютер

30		Движение пешеходов по улице и дорогам	Учебная прогулка по соблюдению правил дорожного движения	
31		Опасные ситуации на дорогах	Видеофильм об опасных ситуациях на дороге. Обсуждение фильма	Проектор, компьютер фильм
32		Итоговое занятие. Игра «Правилам движения – почёт и уважение»	Игра - вертушка по правилам дорожного движения	Проектор, компьютер
33		Конкурс рисунков «Я – пешеход»	Изображение с помощью средств художественной выразительности рисунков на тему «Я – пешеход»	
34		Впереди лето. Соблюдение правил дорожного движения в летний период	Повторение ПДД, изученных за год.	Проектор, компьютер

3 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Технические средства обучения
<i>Улица полна неожиданностей (10 ч)</i>				
1	2.09	Составление безопасного маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Составление плана местности, обозначение безопасного пути из дома в школу и обратно. Обозначение опасных мест для пешехода на этом маршруте	
2	9.09	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная	Знакомство с элементами дороги: проезжая часть, тротуар, обочина,	Проектор, компьютер

		полоса. Рисуем схему дороги	разделительная полоса. Составление схемы части дороги, обозначение её частей	
3	16.09	Улицы с односторонним и двусторонним движением	Знакомство с понятиями «одностороннее движение», «двустороннее движение». Упражнение в распознавании одностороннего и двустороннего движения.	Проектор, компьютер
4	23.09	Типы перекрестков. Правила перехода нерегулируемого перекрестка	Знакомство с типами перекрестков. Повторение правил перехода нерегулируемого перекрестка.	Проектор, компьютер
5	30.09	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы, правила их перехода	Повторение правил перехода регулируемого перекрестка. Просмотр мультфильма «Перекресток»	Проектор, компьютер, мультфильм
6	7.10	Учебная прогулка «Регулируемый перекресток. Правила перехода проезжей части»	Учебная прогулка. Отработка умения перехода регулируемого перекрестка. Повторение правил перехода проезжей части	
7	14.10	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	Упражнение в анализе дорожной ситуации. Соотношение скорости транспортного средства и расстояния до него. Прогнозирование последствий неправильной оценки дорожной ситуации	Проектор, компьютер
8	21.10	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	Знакомство с понятиями «остановочный» и «тормозной» путь. Рассмотрение факторов, влияющих на величину остановочного пути.	Проектор, компьютер
9	11.11	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Беседа об особенностях движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Прогнозирование последствий неправильной оценки дорожной ситуации в гололёд. Просмотр учебного фильма, обмен мнениями	Проектор, компьютер, фильм
10	18.11	Учебная прогулка «Анализ	Учебная прогулка с целью оценки	Фотоаппарат

		дорожной ситуации»	ситуации на дороге. Обмен мнениями. Составление фотоотчета.	
<i>Наши верные друзья(10 ч)</i>				
11	25.11	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Знакомство с работой инспектора дорожной полиции, историей становления ГИБДД	Проектор, компьютер
12	2.12	Отряды ЮИД. Цели и задачи, решаемые отрядами ЮИД, их работа	Знакомство с работой отрядов ЮИД, историей их становления. Знакомство с работой отряда ЮИД «Подорожник» МБОУ «СОШ №7»	Проектор, компьютер
13	9.12	Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	Знакомство с сигналами регулировщика. Упражнения в подаче сигналов с помощью жезла, умении их правильно читать. Просмотр учебного фильма.	Проектор, компьютер, учебный фильм
14	16.12	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	Классификация дорожных знаков по группам, их отличительные особенности и назначение. Знакомство с историей появления дорожных знаков	Проектор, компьютер
15	23.12	Предупреждающие дорожные знаки	Знакомство с предупреждающими знаками, их назначением. Упражнения в их правильном названии. Рисование предупреждающих дорожных знаков	Проектор, компьютер
16	13.01	Запрещающие дорожные знаки. Знаки особых предписаний	Знакомство с запрещающими знаками и знаками особых предписаний, их назначением. Упражнения в их правильном названии. Рисование запрещающих дорожных знаков	Проектор, компьютер
17	20.01	Информационные знаки	Знакомство с информационными знаками, их назначением. Упражнения в их правильном названии. Рисование информационных дорожных знаков	Проектор, компьютер
18	27.01	Знаки сервиса	Знакомство со знаками сервиса, их назначением. Упражнения в их правильном названии. Рисование знаков	Проектор, компьютер

			сервиса	
19	3.02	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Игра на знание групп дорожных знаков, умения их читать и знать их назначение	Проектор, компьютер, магнитофон
20	10.02	Учебная прогулка по городу «О чём говорят дорожные знаки»	Учебная прогулка по городу с целью правильного прочтения дорожных знаков, оценки дорожной ситуации	
<i>Это должны знать все (14 ч)</i>				
21	17.02	История появления автомобиля	Знакомство с историей создания и развития автомобиля	Проектор, компьютер
22	24.02	Конкурс поделок «Транспорт прошлого»	Работа в группе. Изготовление поделок из подручных материалов на тему «Транспорт прошлого»	
23	3.03	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Знакомство с видами транспортных средств, их назначением. Рисование транспортных средств	Проектор, компьютер
24	10.03	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Специализированный транспорт.	Упражнения в распознавании вида транспортных средств, их назначением. Знакомство со специализированным транспортом, его назначением.	Проектор, компьютер
25	17.03	Правила пользования общественным транспортом. Правила посадки и высадки пассажиров	Повторение правил поведения во время переезда в общественном транспорте, правил посадки и высадки из транспорта. Моделирование ситуации перехода проезжей части при выходе из общественного транспорта. Просмотр учебного фильма	Проектор, компьютер, учебный фильм
26	31.03	Проект «Транспорт будущего»	Работа в группе. Изображение с помощью средств художественной выразительности транспорта будущего. Описание технических характеристик и назначения транспорта	
27	7.04	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления	Знакомство с понятием «правостороннее движение». Из истории появления этого	Проектор, компьютер

		этого правила.	правила	
28	14.04	Письмо водителю	Работа в парах. Написание письма – обращения к водителю о соблюдении ПДД на проезжей части и во дворах	
29	21.04	Разработка памяток для водителя «Тише едешь – дальше будешь»	Работа в группах. Разработка памяток для водителя по соблюдению им ПДД	
30	28.04	Викторина «У дорожных правил каникул нет»	Викторина о знании правил дорожного движения. Выявление лучшего знатока ПДД.	Проектор, компьютер
31	5.05	Учебная прогулка «Как мы соблюдаем правила дорожного движения»	Учебная прогулка по микрорайону с целью закрепить умения передвигаться колонной по улице, переходить регулируемый и нерегулируемый перекрёстки	
32-33	12.05 19.05	Информационный проект «Моя безопасность на дороге»	Работа в группе. Создание и презентация информационного проекта по ПДД «Моя безопасность на дороге» с привлечением фотографий и жизненных ситуаций	Проектор, компьютер, ПК
34	26.05	Игровая программа «Правилам движения – почёт и уважение»	Игровая программа по знанию и соблюдению ПДД	Проектор, компьютер

4 класс (34 ч)

№	Дата	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Технические средства обучения
Улица полна неожиданностей (11 ч)				
1		Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т.д.	Составление плана местности, обозначение безопасного пути из дома в школу и обратно, в магазин и библиотеку. Обозначение опасных мест для пешехода на этом маршруте	
2		Дисциплина на дороге	Беседа о необходимости соблюдения	Проектор,

		Разбор ДТП с участием детей, происшедших за летний период в городе и области	дисциплины на дороге. Разбор ДТП с участием детей за летний период в городе и области, выяснение причин, выводы	компьютер
3		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Знакомство с понятием «дорожные ловушки». Упражнения в распознавании скрытых опасностей на дороге. Просмотр учебного фильма, обмен мнениями	Проектор, Компьютер, учебный фильм
4		Практическое занятие. Разбор дорожной ситуации на макете	Работа с макетом по проектированию дорожной ситуации, её анализ.	
5		Основные понятия и термины ПДД	Отработка основных понятий и терминов по ПДД. Тестирование по основным понятиям	Проектор, компьютер
6		Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях	Знакомство с понятиями «дорога», «автомагистраль», «главная дорога», «тупик». Упражнение в отработке по сюжетным картинкам данных понятий.	Проектор, компьютер
7		Понятие «равнозначных» и «неравнозначных» дорог.	Знакомство с понятиями «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Упражнения в определении по серии картинок равнозначных и неравнозначных дорог.	Проектор, компьютер
8		Взаимоотношения участников дорожного движения как условие его безопасности. Движение пешеходов.	Беседа о взаимоотношении участников дорожного движения как условия его безопасности. Повторение правил движения по улице и при переходе проезжей части колонной	Проектор, компьютер
9		Учебная прогулка «Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов»	Учебная прогулка по улицам микрорайона с целью закрепления навыка перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому перекресткам при движении в колонне	
10-		Проектная деятельность. Создание	Работа в группе. Создание из подручных	

11		макета «Дорожное движение»	материалов макета «Дорожное движение». Отображение на макете основных частей дороги, перекрестков, дорожных знаков и разметки.	
<i>Наши верные друзья (4 ч)</i>				
12		Железнодорожный переезд. Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	Знакомство с понятием «железнодорожный переезд», правилами перехода и переезда железнодорожного переезда. Беседа о правилах поведения на железной дороге.	Проектор, компьютер
13		Вспоминаем сигналы регулировщика. Игра на учебной площадке «Регулировщик движения»	Повторение сигналов регулировщика. Упражнения в показе и чтении сигналов регулировщика	
14		Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы. Обмен мнениями о ситуациях на дорогах	
15		Вспоминаем группы дорожных знаков. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Повторение групп дорожных знаков. Упражнения в их названии, назначении. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов.	Проектор, компьютер
<i>Это должны знать все (19 ч)</i>				
16		Из истории велосипеда	Беседа о истории создания и развития велосипеда.	Проектор, компьютер
17		Правила эксплуатации велосипедов. Экипировка. Возрастные ограничения	Знакомство с правилами эксплуатации велосипеда, экипировкой, возрастными ограничениями.	Проектор, компьютер
18		Правила перевозки людей в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте.	Обобщение знаний о правилах перевозки людей, в том числе и детей, в общественном (городском, междугороднем) и личном транспорте. Средства защиты (ремень безопасности, автокресло, адаптер)	Проектор, компьютер

19		Улица глазами водителей. Встреча с водителем автобуса или автомобиля	Беседа с водителем автобуса или автомобиля. Ответы на вопросы. Обмен мнениями о ситуациях на дороге	
20		Когда ты становишься водителем	Беседа о том, когда подросток может стать водителем таких транспортных средств, как: велосипед, мопед.	Проектор, компьютер
21		Современный транспорт. Значение номерных знаков транспортных средств	Знакомство с современным транспортом. Чтение номерных знаков транспортных средств, их назначение.	Проектор, компьютер
22		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Знакомство с обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Создание брошюры.	
23		Причины возникновения ДТП по вине водителей	Установление причин возникновения ДТП по вине водителей. Правильное поведение водителей на дороге	Проектор, компьютер
24		Причины возникновения ДТП по вине пешеходов	Установление причин возникновения ДТП по вине пешеходов. Формирование правильного поведения пешеходов на дороге	Проектор, компьютер
25		Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении	Формирование правильного поведения во время ДТП. Упражнения в принятии безопасных поз при аварии.	Проектор, компьютер
26		«Это может случиться с каждым». Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	Упражнения в оказании простейшей медицинской помощи пострадавшим при ДТП, установление порядка действий при аварии	
27		Конкурс агитбригад по ПДД	Подготовка и проведение конкурса агитбригад по ПДД	
28		Круглый стол. Обмен мнениями «Безопасность движения в нашем городе»	Обмен мнениями по безопасности движения в нашем городе. Анализ собственного поведения на дороге	
29		Экскурсия в ГИБДД	Посещение ГИБДД. Знакомство с работой инспектора дорожной полиции	

30-31		Проект. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	Работа в группах. Сбор, систематизация и оформление материалов по ПДД. Создание стенгазеты «Дорожная безопасность»	
32		Эстафета велосипедистов	Проведение спортивной эстафеты с использованием велосипедов и соблюдением правил дорожного движения.	
33		Тест на знание правил дорожного движения	Проведение тестирования по правилам дорожного движения с целью обобщения знаний	Проектор, компьютер
34		Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения	Проведение викторины по ПДД на выявление лучшего знатока правил дорожного движения	Проектор, компьютер

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы

1. Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата» <http://www.medvejata.ru/greenlight/>
2. Сайт «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860
3. Сайт «Детские электронные книги и презентации» http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/
4. Информационный образовательный портал http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
5. Мультимедийный диск «Правила дорожного движения для детей». ООО «Селена» 2008 год.

Дополнительная литература:

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
.Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
6. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
9. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
10. Дорожная азбука.- М., 1974.
11. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. Казань, 1992.
12. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
13. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
14. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
15. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
16. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.
17. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
18. Энциклопедия «Все обо всем».
19. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
20. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
21. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

22. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
23. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.

Контрольно – измерительные материалы

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»? ?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....

4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“**отлично**” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“**хорошо**” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“**плохо**” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам

дорожного движения Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей 7-8 правильных ответов.

Основные понятия.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими

ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевого повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закреплённых Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.
2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, неохраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.