

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МАОУ «СОШ № 7»  
№ 238 от 29.08.2023 г

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
Культура Вологодского края

(для 7 классов)

**Г. Череповец**  
**2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целями освоения учебной дисциплины является изучение народной традиционной культуры Вологодского края как нематериального культурного наследия региона, подлежащего сохранению, изучению и популяризации.

**Учебный курс по культуре Вологодского края предусматривает** знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, культуры (знание края, традиций, фамилий, специальной терминологии). Программа формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе учебный курс.

Изучение культуры Вологодского края является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося. Ключевым моментом при составлении программы является отбор литературы, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.

Одним из наиболее важных направлений учебного курса является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

**Основная цель учебного курса**– воспитание как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

**В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:**

становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к изучению родного края.

**Важнейшие задачи обучения** на уровне среднего общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы

культуры;

формирование культуры осознанного восприятия образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

воспитание уважения к культурному наследию России;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к культуре Вологодчины, ее районов, традиции.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

**Содержание учебного курса структурно представлено тремя модулями (тематическими линиями):**

модуль № 1 «Народный Фольклор как значимая составляющая народной традиционной культуры Вологодского края»;

модуль № 2 «Семейно-обрядовые традиции Вологодского края»;

модуль № 3 «: Народные традиции Вологодского края»

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Модульный принцип допускает перестановку блоков, перераспределение количества учебных часов между блоками. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счёт внеурочной деятельности в рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности образовательной организации.

**Общее число часов**, рекомендованных для изучения культуры Вологодского края - 17 часов:

в 7 а классе – 17 часов (1 час в две недели),

в 7 б классе – 17 часов (1 час в две недели),

в 7 в классе – 17 часов (1 час в две недели),

в 7 г классе – 17 часов (1 час в две недели),

При разработке рабочей программы образовательная организация вправе использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей, учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль № 1 «Народный Фольклор как значимая составляющая народной традиционной культуры Вологодского края»**

Данный модуль является одним из наиболее значимых. Цели воспитания национальной и гражданской идентичности, а также принцип «вхождения в культуру от родного порога» предполагают, что отправной точкой для освоения всего богатства и разнообразия должна быть культура родного края, своего народа. Необходимо обеспечить глубокое и содержательное освоение основ традиционного фольклора, отталкиваясь в первую очередь от материнского и детского фольклора, календарных обрядов и праздников. Особое внимание необходимо уделить подлинному, аутентичному звучанию народной музыки, научить детей отличать настоящую Вологодскую культуру от других регионов и их фольклорного колорита.

#### **Край, в котором ты живёшь**

Содержание: Вологодская область как самобытный регион, богатый своими культурными традициями. Исторические корни народной традиционной культуры Вологодского края. Картина мира и мировоззренческие представления, сохранившиеся в местных народных традициях.

Виды деятельности обучающихся:

изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов; диалог с учителем о традициях своего родного края;

вариативно: просмотр видеофильма о культуре родного края; посещение краеведческого музея; посещение этнографического спектакля, концерта.

#### **Русский фольклор**

Содержание традиции малой Родины. Песни, обряды.

Виды деятельности обучающихся:

изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов; диалог с учителем о традициях своего родного края;

вариативно: просмотр видеофильма о культуре родного края

#### **Особенности обрядово-праздничных традиций Вологодского края.**

Содержание: Народные музыкальные инструменты, костюмы Вологодского края.

Виды деятельности обучающихся:

знакомство с внешним видом, особенностями празднования.

вариативно: просмотр видеофильма о вологодских костюмах; посещение краеведческого музея;

### **Модуль № 2 «Семейно-обрядовые традиции Вологодского края»**

Данный модуль является одним из важнейших. Проверенные временем традиции народного воспитания. Народный этикет: взаимоотношения в крестьянской семье / общине.

Виды деятельности обучающихся:

изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов;  
диалог с учителем о традициях своего родного края;

### **Проводы в армию: ритуал и фольклор Вологодского края**

Содержание: изучении традиции проводов в армию.

Виды деятельности обучающихся:

слушание музыки, определение основного характера;  
подбор эпитетов к музыке;  
определение жанра;  
диалог с учителем о традициях своего родного края.

### **Свадебный обряд**

Содержание: изучение особенностей свадебного обряда, узнать различия и сходства с другими областями.

Виды деятельности обучающихся:

знакомство с традиционными нарядами, этапами похождения обряда;  
Слушание музыкальных примеров;  
диалог с учителем о традициях своего родного края.

## **Модуль № 3 «Народные традиции Вологодского края»**

Основным результатом данного модуля является развитие эмоционального интеллекта обучающихся, расширение спектра переживаемых чувств и их оттенков, осознание собственных душевных движений, способность к сопереживанию как при восприятии произведений искусства, так и в непосредственном общении с другими людьми. Сверхзадача модуля – воспитание чувства прекрасного, пробуждение и развитие эстетических потребностей.

### **Народный костюм Вологодского края, его локальные особенности**

Содержание: Стремление человека к красоте Особое состояние – вдохновение.

Виды деятельности обучающихся:

диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека;  
просмотр как всего костюма вместе, так по отдельности;  
узнать по каким принципам составлялся костюм в Вологодском крае;  
выявить основные отличия от других областей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) в области гражданско-патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности;

проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;

уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;

стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города.

### **2) в области духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.

### **3) в области эстетического воспитания:**

восприимчивость к различным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **4) в области научного познания:**

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

знание правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде и готовность к их выполнению;

### **6) в области трудового воспитания:**

установка на посильное активное участие в практической деятельности;

трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;

интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

### **7) в области экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

| №<br>п/п                                                                                               | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                                                                                     | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                 | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                         |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ                                                                                     |                                                                                                                                                 |                  |                       |                        |                                                         |
| Раздел 1. Народный Фольклор как значимая составляющая народной традиционной культуры Вологодского края |                                                                                                                                                 |                  |                       |                        |                                                         |
| 1.1                                                                                                    | : Фольклор в системе народной традиционной культуры региона.<br><br>Региональная и локальная специфика фольклорных традиций Вологодской области | 5                |                       |                        |                                                         |
| 1.2                                                                                                    | Особенности обрядово-праздничных традиций Вологодского края.                                                                                    | 1                |                       |                        |                                                         |
| 1.3                                                                                                    | Содержание традиции малой Родины. Песни, обряды.                                                                                                | 1                |                       |                        |                                                         |
| Итого по разделу                                                                                       |                                                                                                                                                 | 7                |                       |                        |                                                         |
| Раздел 2 Семейно-обрядовые традиции Вологодского края                                                  |                                                                                                                                                 |                  |                       |                        |                                                         |
| 2.1                                                                                                    | Проводы в армию: ритуал и фольклор Вологодского края                                                                                            | 4                |                       |                        |                                                         |
| 2.2                                                                                                    | Свадебный обряд                                                                                                                                 | 2                |                       |                        |                                                         |
| Итого по разделу                                                                                       |                                                                                                                                                 | 6                |                       |                        |                                                         |
| Раздел 3. Народные традиции Вологодского края                                                          |                                                                                                                                                 |                  |                       |                        |                                                         |
| 3.1                                                                                                    | Народный костюм Вологодского края, его локальные особенности                                                                                    | 4                |                       |                        |                                                         |
| Итого по разделу                                                                                       |                                                                                                                                                 | 4                |                       |                        |                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                                                    |                                                                                                                                                 | 17               | 0                     | 0                      |                                                         |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                 |       |   |           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---|-----------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | молодежных собраний.                                                                                                         |                                 |       |   |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 11-12:</b> Народные инструментально-хореографические традиции Вологодского края                      |                                 | 11-12 | 4 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                      |                                 |       | 6 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 13-14:</b> Эпические жанры фольклора Вологодского края                                               |                                 | 13-14 | 4 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 15-16:</b> Прозаические жанры фольклора Вологодской области                                          |                                 | 15    | 4 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                      |                                 |       | 6 |           |
| <b>8 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                 |       |   |           |
|                  | <b>Раздел / тема:</b> Семейно-обрядовые традиции Вологодского края (в интер. форме – 8 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                 |       |   |           |
| 2                | Знание специфики народной традиционной культуры Вологодского края, владение навыками фольклорного исполнительства, умение внедрять фольклор региона в культурно-образовательную практику (СК-4); знание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, умение решать их на основе этнокультурного опыта | <b>Практические занятия 1:</b> Традиции народного воспитания. Народный этикет: взаимоотношения в крестьянской семье / общине | Технология проблемного обучения | 1     | 2 | Дискуссии |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                      |                                 |       | 2 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 2-4:</b> Материнский и детский фольклор в системе воспитания                                         |                                 | 2-4   | 6 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                      |                                 |       | 2 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 5-6:</b> Проводы в армию: ритуал и фольклор Вологодского края                                        |                                 | 5-6   | 4 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                      |                                 |       | 2 |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия 7-8:</b> Свадебный обряд                                                                             |                                 | 7-8   | 4 |           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                 |       |   |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---|-----------|
| (ПК-3)    | Вологодского края, его локальная специфика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                 |       |   |           |
|           | Практические занятия 9-10: Свадебный фольклор Вологодского края, диалектно-стилевые особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                 | 9-10  | 4 |           |
|           | СРС: изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                 |       | 4 |           |
|           | Практические занятия 11-12: Похоронно-поминальные обряды и фольклор Вологодского края                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                 | 11-12 | 4 |           |
|           | СРС: изучение литературы, анализ сборников фольклорно-этнографических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                 |       | 2 |           |
|           | Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                 |       |   | Зачет     |
| 9 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                 |       |   |           |
| 3         | Раздел /тема: Народные традиции Вологодского края (в интер. форме – 8 час.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                 |       |   |           |
|           | Знание специфики народной традиционной музыкальной культуры Вологодского края, владение навыками фольклорного исполнительства, умение внедрять фольклор региона в культурно-образовательную практику (СК-4); знание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, умение решать их на основе этнокультурного опыта (ПК-3) | Практические занятия 1-2: Орнаментика и семантика форм народной материальной культуры Вологодского края | Технология проблемного обучения | 1-2   | 4 | Дискуссии |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СРС: изучение литературы, анализ сборников этнографических материалов                                   |                                 |       | 6 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия 3-4: Народный костюм Вологодского края, его локальные особенности                  |                                 | 3-4   | 4 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СРС: изучение литературы, анализ сборников этнографических материалов                                   |                                 |       | 6 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия 5: Трудовые занятия в народных традициях Вологодского края                         |                                 | 5     | 2 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | СРС: изучение литературы, анализ сборников этнографических материалов                                   |                                 |       | 6 |           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия 6-7: Народная медицина в                                                           |                                 | 6-7   | 4 |           |

|                     |                                                                                                                                              |       |     |                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------------------------------------|
|                     | традициях Вологодского края                                                                                                                  |       |     |                                    |
|                     | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников этнографических материалов                                                                 |       | 4   |                                    |
|                     | <b>Практические занятия 8-9:</b> Народная кухня Вологодского края. Традиции столования                                                       | 8-9   | 4   |                                    |
|                     | <b>СРС:</b> изучение литературы, анализ сборников этнографических материалов                                                                 |       | 4   |                                    |
|                     | <b>Практические занятия 10-11:</b> Народная традиционная культура Вологодского края в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся | 10-11 | 4   |                                    |
|                     | <b>СРС:</b> Значение народной традиционной культуры в воспитании и духовно-нравственном развитии подрастающего поколения                     |       | 6   |                                    |
| <b>ИТОГО</b>        | Общий объем дисциплины                                                                                                                       |       | 144 |                                    |
| <b>в том числе:</b> | Контактная работа                                                                                                                            |       | 78  |                                    |
|                     | СРС                                                                                                                                          |       | 66  |                                    |
|                     | Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация                                                                                            |       |     | зачет с дифференцированной оценкой |

**Примечание:**

**Основные электронные средства образовательного назначения:**

| <b>Электронное средство коммуникации</b>                                                | <b>Формат материала</b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>E-mail, форум, www, CD-ROM, NetMeeting, чат, Meeting room, ЛВС, ICQ, Skype и др.</i> | <i>Текст, гипертекст, аудио-, видео-, мультимедиа материал, видеоконференция, диаграммы, схемы, тренажеры, графика,</i> |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | <i>формулы и др.</i> |
|--|----------------------|

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОПОП, этапы формирования компетенций в процессе освоения обучающимися ОПОП отражены в матрице междисциплинарных связей (п.4.2 ОПОП), в матрице компетентностно-дисциплинарных связей (п.4.3 ОПОП) и в п.2 настоящей рабочей программы дисциплины.

Перечень развиваемых в дисциплине компетенций ПК-3, СК-4, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины представлены в предшествующих п.п. 3 и 4.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций ПК-3, СК-4 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки и направленности (профилю) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета соответствие оценок и требований к результатам аттестации представляется следующим образом

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Практическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Практическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                            |

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой успеваемость обучающегося оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой

| Оценка                | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Практическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.                  |
| «Хорошо»              | Практическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно»   | Практическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.          |
| «Неудовлетворительно» | Практическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                  |

Соотнесение диапазона полученных на зачете с дифференцированной оценкой баллов и оценки уровня сформированности компетенции для группы обучающихся и для одного обучающегося:

| Диапазон баллов           | Оценка                      |
|---------------------------|-----------------------------|
| $0,0 \leq \dots < 3,0$    | не соответствует(-)         |
| $3,0 \leq \dots < 4,0$    | в основном соответствует(+) |
| $4,0 \leq \dots \leq 5,0$ | соответствует(++)           |

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности

1.3.1. Темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

| № темы<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема, контрольные вопросы                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема: Фольклор как значимая составляющая народной традиционной культуры Вологодского края |
| <p><i>Вопросы для собеседования по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие фольклорные традиции характеризуют Вологодскую область как самобытный регион?</li> <li>2. Какие мировоззренческие представления обусловили местные народные традиции?</li> <li>3. В чем региональная и локальная специфика фольклорных традиций Вологодской области?</li> <li>4. Какие фольклорные жанры представляют обрядово-праздничные традиции Вологодского края?</li> <li>5. Какие фольклорные жанры функционировали в системе молодежных собраний в народных традициях Вологодского края?</li> <li>6. Какие народные инструментально-хореографические традиции бытовали на территории Вологодского края?</li> <li>7. В чем специфика жанров повествовательного фольклора Вологодского края?</li> </ol> <p><i>Критерии оценивания ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание фольклорных традиций Вологодского края;</li> <li>- умение исполнять и анализировать фольклорные тексты.</li> </ul> |                                                                                           |
| 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема: Семейно-обрядовые традиции Вологодского края                                        |
| <p><i>Темы дискуссий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народный этикет: взаимоотношения в крестьянской семье / общине</li> <li>2. Детский фольклор, его педагогический потенциал.</li> </ol> <p><i>Критерии оценивания ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание народных традиций Вологодского края, умение анализировать фольклорно-этнографические материалы;</li> <li>- умение аргументировано выражать свою точку зрения, выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| 9 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема: Народные традиции Вологодского края                                                 |
| <p><i>Темы дискуссий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремесла и промыслы Вологодского края, их специфика.</li> <li>2. Значение народной традиционной культуры в воспитании подрастающего поколения.</li> </ol> <p><i>Критерии оценивания ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание народной традиционной культуры региона, умение анализировать фольклорно-этнографические материалы;</li> <li>- умение аргументировано выражать свою точку зрения, выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |

1.3.2. Контрольные типовые задания для проведения промежуточной аттестации

5.3.2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

5.3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- практические задания, требующие практического решения и ответа в устной форме

| №<br>п/п | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.       | <p>Формируемые компетенции: ПК-3, СК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать народные традиции семейного воспитания.</li> <li>2. Охарактеризовать жанры материнского фольклора Вологодского края.</li> <li>3. Охарактеризовать жанры детского фольклора Вологодского края.</li> <li>4. Охарактеризовать рекрутскую обрядность Вологодского края.</li> <li>5. Охарактеризовать свадебные традиции Вологодского края.</li> <li>6. Охарактеризовать похоронно-поминальную обрядность Вологодского края.</li> <li>7. Раскрыть педагогический потенциал семейно-обрядового фольклора.</li> </ol> <p><i>Критерии оценивания ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание семейно-обрядовых традиций Вологодского края,</li> <li>- умение анализировать фольклорно-этнографические материалы.</li> </ul> |

5.3.2.3. Задания промежуточной аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой могут включать:

- практические задания, требующие практического решения и ответа в устной форме

| №<br>п/п | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.       | <p>Формируемые компетенции: ПК-3, СК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать специфику народной культуры Вологодского края.</li> <li>2. Охарактеризовать локальные особенности народного традиционного костюма Вологодской области.</li> <li>3. Охарактеризовать трудовые занятия в народной культуре Вологодского края.</li> <li>4. Описать традиции народной кухни Вологодского края.</li> <li>5. Представить специфику народных промыслов и ремесел Вологодского края.</li> <li>6. Описать специфику фольклора Вологодского края.</li> <li>7. Раскрыть значение народной традиционной культуры в воспитании и духовно-нравственном развитии подрастающего поколения.</li> </ol> <p><i>Критерии оценивания ответа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание народных традиций Вологодского края;</li> <li>- умение определять специфику явлений народной традиционной культуры.</li> </ul> |

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание<br>по ГОСТ | Кол-во<br>экземпляров<br>в НБ ВоГУ |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                     | 2                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Обязательная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 1. Специальный класс: учебно-методическое пособие: ФИЯКиИ /сост.: С. В. Балуевская, О. Я. Рейма. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 63 с. - Режим доступа:<br><a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/baluevskaja/book2/2015_baluevskaja_sp_klass.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/baluevskaja/book2/2015_baluevskaja_sp_klass.pdf</a>                                                                        | 16                                         |
| 2 Дранникова, Н. В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Дранникова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа :<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436335</a>                                                                                   | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 1. Народная традиционная культура Вологодской области. Т. 1. Фольклор и этнография среднего течения реки Сухоны. Ч. 1. Песни, хороводы, инструментальная музыка в обрядах и праздниках годового круга / сост., науч. ред. А. М. Мехнецов. – Санкт-Петербург; Вологда: Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации, 2005. – 448 с.: ил., нот                                                | 14                                         |
| 2. Народная традиционная культура Вологодской области. Т. 1. Фольклор и этнография среднего течения реки Сухоны. Ч. 1. Песни, хороводы, инструментальная музыка в обрядах и праздниках годового круга [Электронный ресурс] / сост. Г. В. Лобкова, И. Б. Теплова, Г. Н. Щупак. – Вологда: Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации, 2005.                                                | 2 электр. диска                            |
| <b>Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1. Расшифровка и анализ образцов музыкального фольклора: учебно-методическое пособие/ [сост. М. С. Брагина]. – Вологда: ВГПУ, 2011. – 40 с. – Режим доступа:<br><a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/bragina/book1/2011_bragina_rasshifrovka.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/bragina/book1/2011_bragina_rasshifrovka.pdf</a>                                                                    | 11                                         |
| 2. Обработка и систематизация фольклорно-этнографических материалов: учебно-методическое пособие для студентов музыкально-педагогического факультета / сост. С.В. Балуевская. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 46 с. – Режим доступа:<br><a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/baluevskaja/book1/2010_baluevskaja_obrab.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/baluevskaja/book1/2010_baluevskaja_obrab.pdf</a> | 11                                         |
| 3. Камаев А. Ф. Народное музыкальное творчество: учебное пособие для вузов по специальности "Музыкальное образование" / А. Ф. Камаев, Т. Ю. Камаева. – Москва: Академия, 2008. – 304 с.                                                                                                                                                                                                                              | 10                                         |
| 4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с. – Режим доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a>                                                                                                              | ЭБС<br>«Университетская библиотека online» |

Ответственный за библиографию  Т. М. Заварина

## 2.2. Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы, представляющие фольклорно-этнографические сведения (аудио, видео, фотоматериалы) по народной традиционной культуре Вологодской области:

- электронный каталог объектов нематериального культурного наследия. Вологодская область. Режим доступа: <http://www.culture.ru/objects/tradition>;
- электронный ресурс по фольклору и этнографии Вологодского областного центра традиционной народной культуры. Режим доступа: [http://www.onmck.ru/resources/folklore\\_and\\_ethnographic/](http://www.onmck.ru/resources/folklore_and_ethnographic/).

Интернет-ресурсы, содержащие научные исследования по фольклору и русской народной музыке: <http://www.ruthenia.ru>, <http://www.sc.tverobr.ru>, <http://www.folkinfo.ru>.

### 6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office Standart 2007
2. Windows XP

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №№<br>п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация<br>разделов/тем |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                        | <b>3</b>                  |
| 1.        | <i>Компьютер</i>                | <i>1-3</i>                |
| 2.        | <i>Акустическая система</i>     | <i>1-3</i>                |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «Музыкальное и дополнительное образование» и согласно рабочему учебному плану указанных направления подготовки и направленности (профиля).