

Публичный отчет

2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» расположено по адресу: город Череповец, улица Красная, 5а.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы (регистрационный № 5245 от 30.11.2018), документами Министерства, Департамента, управления образования, а так же локальными актами школы.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии серия РО № 004529 регистрационный № 7223 от 01 марта 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 35 АА № 000468 (регистрационный № 3267 от 27 апреля 2012 года).

Адрес сайта: <https://s3511007.gosuslugi.ru/>

Контактные телефоны: 24 – 06 – 70 (директор)
24 – 38 – 90 (заместитель директора)
24 – 12 – 83 (канцелярия)

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Структура внутришкольного управления – линейно-функциональная. Основу данной модели составляют 4 взаимосвязанных уровня всех участников образовательного процесса: директор, заместители директора, педагоги, учащиеся, родители.

Объект управления – образовательный процесс, предмет управления – цели, содержание, формы и методы образовательного процесса. Органы государственного управления:

- совет образовательного учреждения;
- родительский комитет учреждения.

Директор школы принимает решения по вопросам концепции и стратегии развития учреждения, работе с кадрами, подписании договоров с внешними организациями, контроль и оценка финансово-хозяйственной деятельности, материально-технической базы. Заместителям директора по УВР делегированы такие полномочия, как определение содержания учебного плана, контроль за образовательным процессом, исполнением принятых решений. Заместители директора по УВР отвечают также за развитие курируемых участков работы, определяют индивидуальные цели работы учителей, осуществляют руководство педагогами своего цикла. Достаточно высокий уровень сплоченности и сработанности коллектива позволяет привлекать педагогов к управлению школой. Коллегиальные органы управления: педсовет, методические объединения, методический совет представляют учителей к поощрению, участию в конкурсах. Между структурными подразделениями установлены правила взаимодействия, распределение функций закреплено локальными актами. Формы взаимодействия администрации с подчиненными – коллегиальные способы разработки и принятия решений. С целью развития ученического самоуправления в школе работает совет учащихся.

Тема работы школы:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Цель:

Развитие личности каждого ученика в соответствии с его возможностями и жизненными планами, подготовка конкурентоспособного человека, умеющего обучаться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание условий безопасности в образовательном учреждении.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ, профильного обучения в 10,11 классах
- Формирование системы поддержки талантливых детей.
- Поддержка учительского потенциала.
- Формирование современной школьной инфраструктуры, информационной образовательной среды.
- Социализация детей и подростков, обеспечение комплексного сопровождения каждого учащегося и осознанного выбора последующей профессиональной деятельности, профилактики современных вызовов.
- Развитие связи школы с социальными партнерами, совершенствование государственно-общественного управления на уровне образовательного учреждения.

Школа богата традициями, сохранившимися в результате преемственности разных поколений педагогов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1069 человек в 41 классе. Школа работает в одну смену. Основной контингент учащихся – дети микрорайона, работников градообразующих предприятий.

Социальный состав и образовательный уровень родителей

- | | |
|-------------------------|---|
| – рабочие – 45 % | – высшее образование – 35 % |
| – служащие – 35 % | – среднее образование – 29 % |
| – ИТР - 6 % | – средне-специальное образование – 35 % |
| – предприниматели – 9 % | – неполное среднее – 1 % |
| – безработные – 5 % | |

Характеристика социума: основной массив микрорайона – жилые дома. Нет крупных организаций, которые занимались бы благоустройством дворов и организацией досуга молодежи. На прилегающей территории расположены ДК «Аммофос», клуб «Надежда», центральная детская библиотека. В округе – 5 детских садов и 2 школы (19, 31).

Налажены творческие контакты с ЧГУ (практика студентов), учреждениями дополнительного образования: клуб «Перекресток», военно-патриотический клуб «Россия», клуб «Надежда», музеями, культурно-просветительными, спортивно-оздоровительными учреждениями.

Внешние факторы риска в микрорайоне:

- торговые точки, продающие табачную, алкогольную продукцию;
- необустроенность дворов;

Характеристика контингента учащихся по данным социального педагога:

- всего учащихся: 1069;
- на внутришкольном учете 5;
- на учете ОПДН УМВД 3;
- рассмотрено персональных дел на совете профилактики: 40;
- многодетные семьи: 45.

2. Особенности образовательного процесса.

В учреждении реализуются:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Цели воспитательной работы:

- формирование творческой личности учащегося, обладающей и проявляющей интеллектуальную и этическую культуру человека;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни, труду, инициативной деятельности;
- формирование базовой культуры человека, развитие тех сторон его личности, для которых существуют наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы, семьи и окружающей среды;
- воспитание у детей патриотических чувств гражданина России, малой родины;
- укрепление здоровья учащихся.

Для достижения целевых ориентиров были определены воспитательные задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся;
- поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и для формирования коллектива и развития личности ребенка в нем;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе нашей школы являются патриотическое, нравственное и экологическое воспитание, формирование навыков следования здоровому образу жизни.

Развитию творческого потенциала школы и самовыражению школьников способствует участие в городских, школьных и массовых мероприятиях.

Итоги участия учащихся в культурно-массовых мероприятиях города и области

год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Количество участников	251	374
Количество победителей	22	43

Работает научное общество школьников.

**Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях
в 2023-2024 учебном году**

Мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры	Участники
Школьные научно-практические конференции	26	7	14	5
Городские научно-практические конференции	24	1	3	20
Научно-практические конференции регионального уровня	3	0	0	3
Научно-практические конференции федерального уровня	0	0	0	0
Международный уровень	0	0	0	0

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену с 8.00 до 15.00, уроки по 40 минут, в первых классах – ступенчатый режим, 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут. Режим работы школы выбран оптимальный с учетом требований Роспотребнадзора и пожеланий родителей. Во второй половине дня работают спортивные секции, внеурочная занятость для учащихся 1-11 классов.

Организация питания учащихся:

122 человека (11 %) поставлены на льготное питание, все учащиеся начальной школы получают бесплатное питание, остальные питаются либо через буфет, либо через раздачу. Вопросы организации питания учащихся постоянно на контроле администрации, классных руководителей, рассматриваются на административных совещаниях, родительских собраниях, попечительском совете.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- **Кадровый ресурс.**

В школе работает 47 педагогов: высшей категории – 20 человек (43 %), первой категории – 14 человек (30 %).

Средний возраст педагогов – 45 лет. С одной стороны возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов также актуальна. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов (все педагоги работают в одну смену);
- психологом школы проводятся индивидуальные и групповые консультации, тренинги по темам: «Профессиональное общение», «Умение преодолевать конфликт» и другим.

- **Мотивационный ресурс.**

В школе создана система мотивации, способствующая повышению эффективности деятельности педагогов, педагоги замотивированы на постоянное повышение своей квалификации, участие в конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

- **Информационный ресурс.**

Осуществлено подключение к Интернету, упорядочены информационные потоки, назначены ответственные как за получение внешней, так и внутренней информации;

формируется банк внутришкольной информации – стратегической, тематической, оперативной.

- Нормативно-правовой ресурс.

Его основу составляют нормативные документы, регулирующие и обеспечивающие правовую основу деятельности учреждения всех уровней – Министерства, Департамента, Управления образования, локальные акты школы. Нормативно-правовые документы на уровне школы постоянно обновляются.

- Организационный ресурс.

(см. организационную структуру управления)

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом – психологом, работает школьная служба примирения.

- Состояние и перспективы материально-технического и финансового обеспечения школы.

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. Школа имеет 1 учебный корпус, 50 классных комнат, 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда, слесарные и столярные мастерские, хореографический зал, столовую на 450 мест, буфет, библиотеку, лаборантские для каждого методического объединения, медицинский кабинет. Хорошо оборудованные спортивные залы дают возможность ежегодно проводить на базе школы городские конкурсы. Кабинет биологии признан одним из лучших в городе. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт, обновляется инвентарь в спортивных залах, однако по-прежнему остро стоит проблема недостатка финансирования. Кабинет информатики оборудован мультимедийным проектором, выходом в Интернет. Школьная библиотека так же оснащена компьютером, имеется медиатека. Кабинет ОБЖ оборудован необходимыми стендами по военной подготовке, действиям населения в ЧС, школа является сборным эвакуационным пунктом.

4. Результаты работы учреждения

Успешность и качество обучения учащихся

год	класс	Всего уч-ся	На 4 и 5	%	неуспевающие	% успеваемости	Медалисты
2023/24	2 – 4	394	229	58	1	99,7	2 медали I степени, 1 медаль II степени «За успехи в обучении»
	5 – 9	519	147	28			
	10–11	46	22	48			
	2 - 11	959	398	42			

Процент успешности обучения и качества знаний остается стабильным на протяжении 3 лет.

Результаты участия учащихся

во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

год	Кол-во предметов	Кол-во участников	награды	
			Диплом победителя	Диплом призера
2023/2024 уч. год	14	56	1 история	физическая культура – 5 биология – 1 география – 1 обществознание - 1

**Результаты участия учащихся
в III (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников**

год	Кол-во предметов	Кол-во участников	награды	
			Диплом победителя	Диплом призера
2023/2024 уч. год	2	4	0	физическая культура - 1

Результаты выпускных экзаменов подтверждают стабильный уровень обученности выпускников и их подготовленность к дальнейшему продолжению образования.

Определение выпускников 11-х классов

год	всего выпускников	ВУЗы	% поступления в ВУЗы	ССУЗы	% поступления в ССУЗы	на работу	армия
2023-2024	26	26	100	0	0	1	0

Определение выпускников 9-х классов

год	всего выпускников	10 класс МАОУ «СОШ № 7»	10 кл. другие шк.	ССУЗы	на работу
2023-2024	77	19	12	46	0

Анализ определения выпускников 11 классов показывает, что процент поступления учащихся в ВУЗы достаточно высокий. Умение адаптироваться в постоянно меняющейся социальной ситуации позволяет части выпускников получить второе образование. Сделать правильный выбор по окончании школы позволяет:

- систематическая профориентационная работа, начиная с пятого класса;
- работа социального педагога по социализации подростков.

Постоянно на контроле администрации работа по сохранению контингента учащихся, а также одна из составляющих всеобуча – это посещаемость.

Состояние здоровья учащихся

группа	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
1 группа	2,2%	1,7%
2 группа	76,1%	76,1%
3 группа	20,7%	21,1%
4 группа	0,6%	0,6%
5 группа	0,5%	0,6%

Распределение учащихся по физкультурным группам:

- Основная группа 75,6 %
- Освобождено от физкультуры 0,2 %
- Подготовительная группа 22,6 %
- Специальная 1,6 %

В школу приходят дети уже с подорванным здоровьем, процент абсолютно здоровых детей очень мал, поэтому одна из задач, стоящих перед школой – сохранить здоровье учащихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся решается через систему мер, проводимых службой комплексного сопровождения учащихся, таких как:

- профилактика ряда заболеваний (близорукость, искривление осанки);
- мониторинг здоровья учащихся;

- распределение учащихся по группам здоровья на уроках физкультуры;
- проведение своевременных медицинских осмотров;
- контроль администрации за распределением нагрузки учащихся, объемом домашних заданий;
- формирование установок на ЗОЖ через уроки, внеклассную работу, в ходе реализации инновационного проекта «Создание системы первичной профилактики наркозависимого поведения учащихся как одно из направлений формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении», через работу в качестве стажерской площадки регионального уровня по теме «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» - через профилактику нехимических зависимостей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Социальное партнерство в системе «школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями;
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, учреждения культуры);
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие учащиеся, родители и педагоги школы.

В прошлом учебном году школа активно взаимодействовала с различными учреждениями города. Наиболее значимые объекты взаимодействия, такие как: ДК «Аммофос», ЦДТ, ЦДОД, ДДИЮТ, центральная детская библиотека, МДОУ № 113, ДК «Северсталь», клуб «Ветеран», музеи г. Череповца, вузы и ссузы города. В этом году организованы абонентные концерты с Губернаторским оркестром народных инструментов на базе школы.

По социальным вопросам школа взаимодействовала:

- 1) «Центр помощи семье и детям» - оказание материальной помощи нуждающимся семьям; определение детей в летний лагерь «Эколог».
- 2) Кабинет социальной помощи при ДП № 4 – совместный выход в неблагополучные семьи.
- 3) Отдел опеки и попечительства – совместные выходы в неблагополучные семьи, оформление документов на КДН.
- 4) ОДН – вопросы профилактики правонарушений и преступлений (школьные советы профилактики, индивидуальные беседы с подростками и родителями, выходы на классные часы.
- 5) Межведомственный территориальный консилиум – работа с неблагополучными семьями.
- 6) Наркодиспансер – профилактические беседы в 10 классах.
- 7) Отдел по делам несовершеннолетних при прокуратуре – профилактические беседы в 7.8. 10 классах.
- 8) БУ СО ВО «СРЦН Росток» - патронаж семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Использование различных форм оказало содействие в развитии, воспитании и социальной реабилитации детей и подростков, консультировании и повышении медико-психологических и правовых знаний педагогов и родителей.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Учреждение является автономным, финансирование осуществляется в соответствии со сметой бюджетных средств на 2024 год. Доход от реализации спектра платных услуг идет на информатизацию образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями, создание условий для перехода на ФООП с 01.09.2024 года, создание ЦДИ (центра детских инициатив).