Обсуждено на заседании
педагогического совета
от 22.05.2023 № 8

Утверждено приказом директора
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7» от 24.05.2023 от № 144

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ (с последующими изменениями);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (ФГОС НОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (ФГОС ООО); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) (ФГОС СОО); приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО); рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МАОУ «СОШ №7».

1.2. Аттестация — это оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета в процессе или по окончании его изучения по результатам проверки.

1.3. Текущий контроль — это оценка качества усвоения содержания компонентов, какой либо части (темы) учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки. Текущий контроль учащихся включает оценивание качества обучения: поурочное, по темам и по четвертям (полугодиям).

1.4. Промежуточная аттестация учащихся — это вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы (курса, класса) и принимается решение о возможности продолжения обучения аттестованных лиц в данном общеобразовательном учреждении.

1.5. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и годового календарного учебного графика;
Целью проведения текущего контроля учащихся, занимающихся по ФГОС, является определение уровня обученности и уровня их успешности. Основным показателем развития учащихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Личностные результаты выпускников на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.
1.6. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся: – диагностирование хода учебного процесса, выявление его динамики, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми; – стимулирование учебного труда учащихся, обеспечение положительной мотивации учения; – осуществление учителем коррекции знаний и практических умений и навыков учащихся – установление обратной связи между учеником и учителем; – обеспечение объективности выставленных отметок за учебную четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы); – реализация прав родителей (законных представителей) на ознакомление с отметками успеваемости детей (в том числе через электронный журнал).

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в различных формах: устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы, тестирование, практические, лабораторные работы и т.п.
2.2. Индивидуальные достижения учащихся могут фиксироваться в форме портфолио.
2.3. Применяется принятая в образовании пятибалльная система отметок.
2.4. Работам первоклассников дается только качественная оценка (словесная характеристика).
2.5. Устные ответы и письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе, отметки заносятся в классный журнал. Отметки выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования обязательного минимума содержания образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Курсы в объеме менее 34 часов за учебный год изучаются на безотметочной основе, промежуточная аттестация осуществляется в форме проекта. Письменные работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
2.6. Учащиеся, находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.
2.7. При выставлении четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок не допускается записи «н/а». В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине предоставить учащемуся возможность быть аттестованным с последующей сдачей текущего материала в форме самостоятельной работы, контрольной работы, теста, зачета. В этом случае в электронном журнале добавляется дополнительная графа «Самостоятельная работа», куда выставляется отметка данному ученику за выполненную работу. Вопрос об аттестации обучающихся в этой ситуации решается в индивидуальном порядке.
2.8. Отметка учащимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся. Отметка по предметам вычисляется исходя из среднего значения результатов обучения.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных отметок в 2-9 классах и полугодовых - в 10-11 классах.
По отдельным предметам, изучаемым в 2-9 классах в объеме 1 часа в неделю и менее, может быть введена аттестация по полугодиям.
3.2. В конце учебного года учащимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана. Годовая отметка по предметам вычисляется исходя из среднего значения результатов учебных четвертей в 2-9 классах, полугодий в 10, 11 классах. По факультативным и элективным курсам по выбору осуществляется безотметочное обучение.
В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, учащемуся предоставляется возможность в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обратиться в комиссию по урегулированию споров Учреждения.
3.3. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы основного общего и среднего общего образования или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются лицами, имеющими академическую задолженность, и переводятся в следующий класс условно.
3.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебным предметам в форме тестирования, контрольной работы, зачета,
не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые образовательной организацией. В указанный период не включается время болезни учащихся. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.
3.5. Для учащихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки промежуточной аттестации по учебным предметам: в первый раз на третьей неделе сентября текущего года, во второй раз не позднее первой недели октября текущего года.
3.6. Учитель, имеющий ученика с академической задолженностью, не позднее 1 сентября в первый раз и 21 сентября во второй раз должен представить заместителю директора план ликвидации задолженности, составленный с учетом проведения консультаций.
3.7. После проведения промежуточной аттестации учитель сдает выполненную работу заместителю директора.
3.8. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
3.9. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению по образовательной программе следующего уровня.
3.10. Перевод учащихся в следующий класс рассматривается на заседаниях педагогического совета и утверждается приказом директора образовательного учреждения.
3.11. Классные руководители обязаны в течение трех дней довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) решение педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

IV. Прохождение промежуточной аттестации лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования

4.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

4.2. Промежуточная аттестации проводится по всем предметам учебного плана.
4.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную аттестацию с 1 апреля по 25 мая.
4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию считаются лицами, имеющими академическую задолженность.
4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки: в первый раз на третьей неделе сентября текущего года, во второй раз не позднее первой недели октября текущего года.
В указанный период не включается время болезни учащегося.
4.6. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны в случае возникновения академической задолженности, создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
4.7. Учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные порядком сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.