

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
_____ М.Г. Барабанова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 7»
_____ Голубева О.А.

**Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ № 7» за 2023 год
г. Череповец**

Содержание:

№ раздела	Наименование раздела
1	Общая характеристика учреждения
2	Результаты государственной итоговой аттестации
3	Воспитательная работа
4	Информатизация образовательного пространства
5	Инновационная деятельность учреждения
6	Информация о пополнении библиотечного фонда учебниками

Показатели

деятельности МАОУ "СОШ №7" г. Череповца за 2023 год, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года №136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1059 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404 человека (44 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек (2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (2%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (2 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (4,5 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1036 человек (98%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек (10 %)
1.19.1	Регионального уровня	11 человек (1 %)
1.19.2	Федерального уровня	6 человек (0,6 %)
1.19.3	Международного уровня	3 человека (0,3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек (4,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	47

	числе:	человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека (94 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (6 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (2 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек (81 %)
1.29.1	Высшая	22 человека (47 %)
1.29.2	Первая	16 человек (34 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек (15 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек (17 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (6 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (17 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	51 человек (98 %)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек (96%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1072 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9162 кв.м

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» является образовательным учреждением, относится к типу «автономное общеобразовательное учреждение», к виду «средняя общеобразовательная школа», реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования,
- общеобразовательную программу основного общего образования,
- общеобразовательную программу среднего общего образования.

Устав учреждения утвержден постановлением мэрии г. Череповца от 30.11.2018 г. № 5245.

Учреждение имеет лицензию (серия 35Л01 № 0002149), в соответствии с которой имеет право на ведение образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 35А01 № 0000820 от 27.03.2019 г.). Срок действия свидетельства: бессрочно.

Численность педагогического коллектива школы составляет 51 человек.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Многие из них являются победителями и призерами.

С 10 января 2023 года по 31 января 2023 года проходил VI школьный конкурс педагогического мастерства, в рамках которого пятнадцать педагогов школы поделились своим опытом. Победителями в номинации «Технологическая карта урока» стала Шерстнева О.Ю.; в номинации «Занятие внеурочной деятельности» - Дубикова Е.В.; в номинации мастер – класс «Использование современных образовательных технологий» - Ковалева Н.В.

Дипломами призеров в номинации награждены «Технологическая карта урока» Андропова М.Е., Бойко А.В., Васильева Е.И., Коваленко А.В., Костина И.Н., Мезенцева И.Е., Наумова К.В.; в номинации «Занятие внеурочной деятельности» - Баронова О.Н., Большакова Е.С., Коваленко А.В., Павлова Ю.Л., Щепеткина Н.Н.

Членами жюри VI школьного конкурса педагогического мастерства являлись И.И. Ильина, Е.В. Красикова, А.А. Леонтьева, Н.В. Матвеева, Т.А. Хозова, М.Е. Хрушкова.

В 2023 году в МАОУ «СОШ №7» напечатан сборник методических материалов «Функциональная грамотность». Свои статьи опубликовали:

1. Обучение функциональной грамотности как приоритетное направление государственной стратегии повышения качества образования, автор Костина И.Н., учитель истории и обществознания.

2. Технологическая карта урока «Решение задач», автор Васильева Е.И., учитель начальных классов.

3. Методическая разработка занятия по финансовой грамотности для 5 – 6 классов по теме «Семейный бюджет», автор Дубикова Е.В., учитель математики.

4. Система заданий по развитию функциональной грамотности учащихся на уроках литературного чтения на примере произведения М. Пришвина «Медведь», автор Мезенцева И. Е., учитель начальных классов.

5. Проект урока «Окружающий мир» в 3 классе по теме «Животные», автор Щепеткина Наталья Николаевна, учитель начальных классов.

Педагоги школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, активно делятся своим педагогическим опытом. Регулярно размещают свои методические разработки и статьи на разнообразных Интернет-ресурсах. В 2022-2023 учебном году педагоги разместили 18 методическую разработку, стали участниками, в том числе призерами и победителями конкурсов различных уровней: международного – 1, всероссийского – 10, регионального – 1 и городского 17 раз. Педагоги в 2022 – 2023 учебном году провели 13 открытых уроков.

Педагоги школы проводили открытые уроки и мероприятия в 2022-2023 учебном году:

1. Васильева Е.И. провела открытый урок математики в 1 классе, тема «Решение задач».
2. Мезенцева И.Е. провела открытый урок русского языка в 3 классе «Работа с текстом».
3. Иванова Е.А. провела открытое занятие «Разговоры о важном» по теме «Россия – мировой лидер атомной отрасли».
4. Иванова Е.А. провела открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме «Органы чувств» в форме группового проекта.
5. Иванова Е.А. провела открытый урок по русскому языку в 4 классе по теме «Что мы знаем о глаголе?» (проверка Департамента образования Вологодской области).
6. Костина И.Н. провела открытый урок в 5г классе по теме «Куда уходят деньги?».
7. Наумова К.В. провела открытый урок в 8в классе по теме года «Анализ рассказа Л.Н.Толстого «После бала»».
8. Орлова И.Н. и Исакова Г.О. провели открытый интегрированный урок по математике и технологии по теме «Расчет количества обоев для ремонта».
9. Павлова Ю.Л. провела открытый урок математики в 1 классе «Сложение и вычитание двузначных чисел (проверка Департамента образования Вологодской области)
10. Смирнова А.С. и Кунакова А.В. провели открытый интегрированный урок по музыке и ИЗО в 4 классе по теме «Защитник Отечества – каков он?».
11. Шерстнева О.Ю. провела открытый урок русского языка во 2 классе по теме «Правописание парных согласных».
12. Шерстнева О.Ю. провела открытый урок русского языка во 2 классе по теме «Закрепление пройденного» (проверка Департамента образования Вологодской области).
13. Щепеткина Н.Н. Шерстнева О.Ю. провела открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме «Разнообразие животных. Птицы».

Васильева Е.И. осуществляла наставничество над молодым педагогом Смирновой Анастасией Сергеевной (учитель музыки) по программе ВО ДПО «ВИРО» «Профессиональная адаптация молодого педагога».

Леонтьева А.А., Мезенцева И.Е., Хозова Т.А. являются экспертами по всестороннему анализу профессиональной деятельности педагогического работника по должности «учитель».

В рамках введения обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году была создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности учащихся. В работе группы принимали участие: Костина И.Н. - зам. директора по УВР; Дубикова Е.В. – руководитель МО; Мезенцева И.Е. – руководитель МО учитель начальных классов; Наумова К.В. – учитель русского языка; Смирнова Н.К. - учитель иностранного языка; Хрушкова М.Е. - учитель начальных.

Для разработки методического обеспечения при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования была создана рабочая группа в составе: И.Н. Костина - зам. директора по УВР; А.А. Окунева - зам. директора по УВР; М.А. Попова - зам. директора по УВР; Н.С. Мариничева - зам. директора по УВР; Н.В. Матвеева - зам. директора по УВР; К.И. Шаргина - зам. директора по УВР; О.Н. Баронова – учитель; А.В. Бойко – учитель; Е. В. Красикова – учитель; А.А. Леонтьева – учитель; Ю.А. Попова – учитель; Н.К. Смирнова – учитель.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты экзаменов выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Наименование общеобразовательного предмета	Общее количество выпускников, проходивших ЕГЭ по предмету	Средний балл	Количество 90-100 балльников
Русский язык	21	72	
Математика профильная	12	62	
Математика базовая	9	4	
Биология	6	47,2	
Информатика и ИКТ	4	56,3	
Литература	1	45	
Обществознание	10	67,8	
Физика	1	49	
Химия	6	50,2	
Английский язык	0	30	
История	3	60,7	

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

	Количество предметов	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
Муниципальный этап	16	49	2	16	31
Региональный	2	2	0	0	2
Заключительный	0	0	0	0	0

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	Количество учащихся – победителей и призеров			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
98%	8%	106	11	6	3

3. Воспитательная работа.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Виды	Название курсов	Содержание
Инвариантная часть		
	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий
	Герои Вологодчины	Курс внеурочных занятий по патристическому воспитанию
	Истоки	Курс внеурочных занятий по патристическому воспитанию
	Россия – мои горизонты	Курс по профориентации
	Функциональная грамотность	Курс, направленный на формирование функциональной грамотности
Вариативная часть		
1. Дополнительное изучение отдельных предметов	Легко ли писать без ошибок? Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Виртуальный мир Исследования в биологии Математика вокруг нас Решение правовых и экономических задач Памятные места моего края Россия – моя история Умники и умницы Основы логики и алгоритмики	Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.
2. Формирование функциональной грамотности	Информатика и ИКТ	Математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление
3. Профориентационная работа	- - -	Предпринимательство, финансовая грамотность
4. Развитие личности и самореализации обучающихся	Искусство иллюстрации Умелые ручки Школьный театр «Не верю!» Движение есть жизнь! Творчество и фантазия Школьный медиа центр Хоровое пение Баскетбол	Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.
5. Комплекс воспитательных мероприятий	КВН «Агенты 007»	Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Сведения об определении выпускников 2022-2023 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой школы	Техникумы, колледжи	Высшие учебные заведения	Работают	Не определились
9	83	18	6	56	-	1	1 повторное обучение
11	21	-	-	2	18	1	0

4. Информатизация образовательного пространства

В 2022- 2023 учебном году проводилась работа по информатизации образовательного пространства школы по направлению: «Цифровая образовательная среда».

Составлен план комплексного обновления техники в условиях информатизации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

5. Инновационная деятельность учреждения

Результаты деятельности школы по реализации ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году.

1. Организована и проведена курсовая переподготовка педагогов школы (16 человек).
2. Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы:
 - федеральная основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
 - учебные планы;
 - программа внеурочной занятости учащихся;
 - рабочая программа воспитания;
 - разработаны показатели работы советников по воспитанию.
3. Утверждены рабочие программы учебных предметов на уровень образования (1-4, 5–9 и 10-11 классы).
4. В 8-9-х классах - проведена диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической);
 - стартовый, итоговый контроль предметных результатов.

6. Информация о пополнении библиотечного фонда учебниками

Родной русский язык			
1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	2	Просвещение
География			
2	Алексеев А.И., Николина В.В.	5-6	Просвещение
История России			
3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	8	Просвещение
Геометрия			
4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	7-9	Просвещение
Основы православной культуры			
5	Васильева О.Ю., Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	4	Просвещение
Математика			
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	5	Просвещение
7	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	6	Просвещение
Вероятность и статистика			
8	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	7-9	Просвещение
Литература			
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	5	Просвещение
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	8	Просвещение
Русский язык			
11	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.	4	Просвещение
12	Ладъжевская Т.А., Баранов М.Т.	5	Просвещение
Биология			
13	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Пасечник.	8	Просвещение
Алгебра			
14	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	8	Просвещение

Литературное чтение			
15	Свиридова В.Ю.	4	Просвещение
Музыка			
16	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Просвещение
Всеобщая история			
17	Юдовская А.Я., Баранов П.А. История Нового времени.	8	Просвещение
Английский язык			
18	Ваулина Ю.Е., Дули д., Подоляко О.Е.	8	Просвещение
Литературное чтение			
19	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях)	2	Русское слово